

HAVO

Examenjaar 2026

Colofon

Dit document is in overleg met het college van leerkrachten van de Stichtse vrijeschool te Zeist en met grootst mogelijke zorg samengesteld. Desondanks is het mogelijk dat er zich in dit document onvolledigheden of vergissingen bevinden. Indien de lezer iets dergelijks in dit document ontdekt word je verzocht dit te melden aan:

W. de Blaauw, Schoolexamencoördinator
w.deblaauw@svszeist.nl

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inleiding | 5 |
| Begeleiding van leerlingen | 5 |
| De vakken | 6 |
| Het gemeenschappelijke programma | 6 |
| Samenstelling van het vakkenpakket..... | 7 |
| Wanneer kies je welk vak?..... | 9 |
| Wiskunde | 9 |
| De kunstvakken | 9 |
| Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) | 9 |
| Economie..... | 9 |
| Extra vak | 9 |
| Vak op vwo-niveau..... | 10 |
| Het school- en centraal examen | 11 |
| Examenjaar | 11 |
| Het Schoolexamen (SE)..... | 11 |
| Regels bij het School- en Centraal Examen..... | 12 |
| Internet als bron voor werkstukken..... | 12 |
| Herkansen van toetsen | 12 |
| Afmelden voor PTA toetsen..... | 12 |
| Inhalen van gemiste toetsen..... | 12 |
| Regeling uitstel inleveren werkstukken en verslagen | 13 |
| Niet voor het examen meetellende opdrachten en toetsen | 13 |
| Bewaren van werk | 13 |
| Hoe te handelen bij onjuist ingevulde beoordelingen/in beroep gaan..... | 13 |
| Toelating tot het CE | 13 |
| Het Centraal examen | 14 |
| De examenuitslag: slagen of zakken | 14 |
| Hulpmiddelen bij het school- en centraal examen | 15 |
| Als je niet geslaagd bent | 15 |
| Kunstreis | 16 |
| Eindwerkstuk/profielwerkstuk | 16 |
| Eindgesprek en eindgetuigschrift..... | 16 |

| | |
|--|----|
| Eindtoespraken | 16 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | 17 |
| Toelichting bij het PTA..... | 17 |
| Schoolexamen cijfer | 17 |
| Handelingsdelen en praktische opdrachten | 18 |
| Herkansingsregels | 18 |
| Legenda..... | 19 |
| Programma van toetsing en afsluiting 11 Havo examen in 2026..... | 20 |
| Aardrijkskunde | 20 |
| Biologie | 20 |
| CKV | 21 |
| Duits | 21 |
| Economie | 22 |
| Engels | 22 |
| Frans..... | 23 |
| Geschiedenis..... | 23 |
| Kunst Algemeen | 24 |
| Kunst Muziek..... | 24 |
| Kunst Beeldend 1 (KuBv 1)..... | 25 |
| Kunst Beeldend 2 (KuBv2)..... | 25 |
| Kunst Drama (Kudr 1)..... | 26 |
| Kunst Drama (Kudr 2)..... | 26 |
| Lichamelijke Opvoeding..... | 27 |
| Loopbaan oriëntatie..... | 27 |
| Maatschappijleer | 28 |
| Natuurkunde | 28 |
| Nederlands..... | 29 |
| Profielwerkstuk | 29 |
| Rekenen voor havisten zonder wiskunde | 30 |
| Scheikunde..... | 30 |
| Wiskunde A | 31 |
| Wiskunde B | 31 |
| Wiskunde D..... | 32 |

Inleiding

In deze studiegids wordt beschreven hoe het onderwijs in klas 11 en 12 aan de Stichtse Vrije School is ingericht. In dit document vindt u de regels die van toepassing zijn op de keuze van het vakkenpakket, hoe de vrijeschool wordt afgerond en informatie die van belang is voor het goed doorlopen van het school- en centraal examen. Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van het huidige schooljaar is ook opgenomen in dit document.

Op de website <https://www.svszeist.nl/Onderwijs/Exameninformatie.aspx> is de studiegids en het PTA te vinden.

Begeleiding van leerlingen

De volgende punten zijn van belang om de leerlingen goed te kunnen begeleiden in het vrijeschoolprogramma en in de voorbereiding naar het examen toe.

- **De studiewijzer;** Elke leraar maakt een studiewijzer voor zijn lesgroep. In deze studiewijzer staat wat er door het jaar heen voor dat vak gaat gebeuren. Er wordt in de studiewijzer aangegeven of er toetsen, werkstukken of andere opdrachten gemaakt moeten worden. De studiewijzer wordt voor 1 oktober uitgereikt. Deze studiewijzers zijn ook beschikbaar op de ELO van Magister.
- **Inzage in de cijfers;** Alle resultaten die je behaalt, worden in het programma Magister bijgehouden. Je kunt zelf in het programma Magister-web kijken wat voor cijfers je gehaald hebt. Of de Magister leerling-app downloaden op je telefoon of tablet. Je krijgt een inlognaam en wachtwoord waarmee je op Magister kunt inloggen en je cijfers en rooster kunt bekijken. Als je je inlognaam of wachtwoord kwijt bent, mag je een nieuwe aanvragen op het secretariaat: post@svszeist.nl
- **De voortgangsrapporten;** het schooljaar is ingedeeld in twee blokken. Aan het einde van elk blok krijg je een 'voortgangsrapport'. Daarin staat de beoordelingen per vak over de afgelopen periode. Deze beoordeling is niet per se het gemiddelde van de behaalde proefwerk cijfers. De leerkracht heeft de vrijheid meerdere zaken mee te laten tellen.
- **PTA;** aan het begin van klas 11 krijg je een lijst van alle voor het schoolexamen af te leggen toetsen en opdrachten. Dat noemen we het programma van toetsing en afsluiting: PTA. Als er in de loop van het schooljaar wijzigingen zijn dan worden deze op de schoolsite gepubliceerd.
- **Het examendossier;** vanaf de 11^e klas krijg je een lijst van cijfers die je behaald hebt voor de PTA-onderdelen: het zogenaamde examendossier. Deze resultaten zijn het hele jaar door ook beschikbaar via Magister.
- **De studiebegeleiders/mentoren;** voor elk leerjaar is per niveau een studiebegeleider aangesteld die de leerlingen individueel begeleid. De studiebegeleider bespreekt de voortgangsgegevens regelmatig in een individueel gesprek en ondersteunt of corrigeert de leerling waar nodig. Bovendien heeft elke klas een of twee mentoren die de leerlingen begeleiden op alle gebieden die niet direct met de studieresultaten te maken hebben.

De vakken

Het gemeenschappelijke programma

Hieronder volgen de periodes en vaklessen voor klas 11 en 12 die aan alle leerlingen, in heterogene groepen (havo en vwo), worden gegeven.

| Vakken | Klas 10 (mavo, havo, vwo) | Klas 11 (havo, vwo) | Klas 12 (havo, vwo) |
|--|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| Periodevakken | | | (tot herfstvakantie) |
| Nederlands & Wereld literatuur | ✓ | ✓ | ✓ |
| Wiskunde | ✓ | ✓ | |
| Natuurkunde | ✓ | Profiel periode | |
| Scheikunde | ✓ | Profiel periode | |
| Biologie | ✓ | ✓ | |
| Aardrijkskunde | ✓ | profiel periode | |
| Geschiedenis | ✓ | profiel periode | |
| Toneel | | ✓ | |
| Stage | 2 schoolweken | 2 schoolweken | |
| Kunstgeschiedenis | | muziek | moderne kunst |
| Themaweken | Nibelungen | Parzival | Faust |
| Kunstreis/landmeten | Landmeten 1 schoolweek | | Kunstreis 8 dagen |
| Keuze periode 2x - Filosofie - projectieve meetkunde - Koppen boetseren - Quantum mechanica - Bouwkunde - Kartonnage | | ✓ | |
| Eindwerkstuk | | ✓ | |
| Vaklessen (uren per week) | | | |
| Maatschappijleer | 1 | 1 | 1 ^e blok |
| Handvaardigheid/tekenen/euritmie | 2/4 | | |
| Muziek/ koor | 1/1 | 1/1 | 1 ^e blok/jaar |
| Oriëntatie | | 1 | |
| Gymnastiek | 2 | 2 | 1 ^e blok |

Samenstelling van het vakkenpakket

In klas 9 heeft het indiceringstraject plaatsgevonden. Hier heb je een definitief advies gekregen welk niveau en profielen je mag kiezen. In de 10 klas heb je het mavodiploma gehaald en ben je toegelaten tot 11 havo. In de 10e kies je definitief je kunstvak. Deze start in de 11^e klas.

In 11 Havo volg je een van de onderstaande profielen:

Er zijn vier profielen binnen de havo.

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Binnen je vakkenpakket zijn er drie onderdelen.

1. Het gemeenschappelijk deel

De vakken van het gemeenschappelijke deel doet iedereen: Dit zijn Ne, Eng, Ma, LO en CKV. In Ne, Eng, doet iedereen centraal examen. Ma, LO en CKV doe je alleen schoolexamen.

2. Profielvakken (4 centraal examenvakken)

Binnen het CM- en EM-profiel kun je nog tussen de aangegeven keuze profielvakken kiezen.

3. Vrij deel (vrij keuzevak binnen of buiten je profiel.) (1 centraal examenvak)

Hier kun je alleen de aangegeven vakken kiezen. Ander vakken zijn niet mogelijk omdat de school klein is en we de mogelijkheid om een goed lesrooster te kunnen maken zo veel mogelijk open willen houden. Ook zijn er een aantal wettelijke beperkingen.

In NG/NT kan geen geschiedenis gekozen worden en in NT kan geen aardrijkskunde gekozen worden. In CM/EM kun je geen scheikunde en/of natuurkunde kiezen.

In het vrij deel mag je een extra vak kiezen, buiten je verplichte aantal vakken. Dit moet worden goedgekeurd door de lerarenvergadering.

Vakkenpakket Havo

| | NT | | NG | | EM | | CM | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|------------------|------------|-----|
| | Gemeen- schappelijk vakken | Nederlands | 400 | Nederlands | 400 | Nederlands | 400 | Nederlands | 400 | | | |
| Engels | | 360 | Engels | 360 | Engels | 360 | Engels | 360 | | | | |
| Maatschappijleer | | 120 | Maatschappijleer | 120 | Maatschappijleer | 120 | Maatschappijleer | 120 | | | | |
| Lich. Opvoeding | | 120 | Lich. Opvoeding | 120 | Lich. Opvoeding | 120 | Lich. Opvoeding | 120 | | | | |
| Profielwerkstuk | | 80 | Profielwerkstuk | 80 | Profielwerkstuk | 80 | Profielwerkstuk | 80 | | | | |
| CKV | | 120 | CKV | 120 | CKV | 120 | CKV | 120 | | | | |
| Profiel vakken | Wiskunde B | 360 | Één van de twee | Wiskunde A | 320 | Één van de twee | Wiskunde A | 320 | Geschiedenis | | 320 | |
| | | | | Wiskunde B | 360 | | Wiskunde B | 360 | Één van de twee | Duits | 400 | |
| | Natuurkunde | 400 | Biologie | | 400 | Geschiedenis | | 320 | | Frans | 400 | |
| | Scheikunde | 320 | Scheikunde | | 320 | Economie | | 400 | Eén van de vier | Beeldend | 320 | |
| | Biologie | 400 | Aardrijkskunde | | 320 | Eén van de drie | Aardrijkskunde | 320 | | Drama | 320 | |
| | | | | | Frans | | 400 | Muziek | | 320 | | |
| | | | | | Duits | | 400 | Dans | | 320 | | |
| | | | | | | | | | Één van de twee | Economie | 400 | |
| | | | | | | | | Aardrijkskunde | 320 | | | |
| Vrij deel (keuze vakken) | Eén van de acht | Frans | 400 | Eén van | Frans | 400 | Eén van de vijf | Aardrijkskunde | 320 | Eén van zeven | Wiskunde A | 320 |
| | | Duits | 400 | | Duits | 400 | | Beeldend | 320 | | Wiskunde B | 360 |
| | | Economie | 400 | | Economie | 400 | | Drama | 320 | | Economie | 400 |
| | | Beeldend | 320 | | Beeldend | 320 | | Muziek | 320 | | Beeldend | 320 |
| | | Drama | 320 | | Drama | 320 | | Dans * | 320 | | Drama | 320 |
| | | Muziek | 320 | | Muziek | 320 | | | | | Muziek | 320 |
| | | Dans * | 320 | | Dans * | 320 | | | | | Dans * | 320 |
| | | | | | | | | | | | | |

* Zie hoofdstuk: Wanneer kies je welk vak

Wanneer kies je welk vak?

Wiskunde

In de tweede fase worden voor de havo drie vakken wiskunde onderscheiden. Wiskunde A, B en D.

Als je het profiel EM (Economie en Maatschappij) kiest dan doe je wiskunde A of eventueel B. Dat mag je vrij kiezen, maar wiskunde A sluit beter aan op de economiestof.

In het CM-profiel kun je wiskunde A in het vrije deel kiezen. CM is het enige profiel waar je geen wiskunde in je vakkenpakket hoeft te hebben.

Bij het profiel NG volg je wiskunde B, of eventueel A. Dat mag je ook vrij kiezen, maar de wiskunde B sluit beter aan bij de scheikunde en de biologie. Bij het profiel NT volg je wiskunde B.

De kunstvakken

Naast alle gemeenschappelijke lessen in de verschillende kunsten kun je ook kunstvakken kiezen in je examenpakket. Als je kiest om niet in een kunstvak examen te doen, wil dat niet zeggen dat je verder geen kunstvakken meer hebt. Het gewone vrijeschoolprogramma heeft en houdt grote aandacht voor de kunstvakken. Wanneer je een kunstvak kiest als examenvak ga je er ook Centraal Schriftelijk Examen (CE) in doen. Je kunstvak bestaat uit twee delen:

- Praktijk
- Theorie

Je kunt kiezen uit vier disciplines, daarin doe je dan zowel praktisch (school-)examen als theoretisch (school- en centraal-examen).

- Beeldende vorming (kuBv)
- Dans, dat is op onze school eurutmie (kuDa)* Kunst Dans start alleen bij 10 of meer aanmeldingen.
- Drama (kuDr).
- Muziek (KuMu)

Het theoriedeel van het examen is voor kubv, kuda en kudr hetzelfde, het wordt aangeduid met kunst algemeen (Kua). Als je in twee van deze kunstvakken examen wilt doen, dan doe je maar één theorie-examen, maar dan moet je voor één van beide vakken (120 SLU) meer praktisch doen. Dit is bij ons op school kunst beeldend.

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

Alle leerlingen moeten ook aan culturele en kunstzinnige activiteiten deelnemen. Dat valt onder het vak CKV. Je moet dan een aantal culturele activiteiten bezoeken. Informatie over de ckv-opdracht is te vinden op de website. Ook een aantal vrijeschoolperiodes valt onder CKV, deze worden beoordeeld met een cijfer. Het CKV-cijfer is een onderdeel van het combinatiecijfer. Een deel van de CKV-opdrachten (H1, H2, H3, H4) wordt de beoordeling mee genomen uit het PTA van klas 10

Economie

Bij het bepalen van je keuzevakken moet je vooral in de gaten houden dat voor veel opleidingen het vak economie vereist is. Deze eisen van vervolgoopleidingen kun je vinden in papieren die de schooldecaan je kan verstrekken. In het vak economie komen economische theorie, reken- en wiskundige vaardigheden samen. Dit vraagt het nodige inzicht. Als je economie kiest, is het volgen van wiskunde verplicht.

Extra vak

In het vrij deel mag je een extra examenvak kiezen. Dit kan alleen maar een vak zijn binnen de keuzemogelijkheden van je profiel. In de rapportvergadering mag het lerarencollege besluiten dat je het extra gekozen vak moet laten vallen.

Vak op vwo-niveau

Er is een mogelijkheid om 1 of meerdere vakken op vwo-niveau te volgen. Hier dient een aanvraag gedaan te worden bij je studiebegeleider. De aanvraag wordt besproken in de voortgangsvergadering. De vergadering en de vakdocent van het betreffende vak moeten goedkeuring geven om het vak op VWO-niveau te mogen volgen.

Indien het vak op een havo lesuur is geroosterd, moet de havo les gevolgd worden. De vwoles moet je in je eigen tijd inhalen of dat vak in het havo-lesuur volgen.

Het school- en centraal examen

Hieronder vind je een beschrijving van de gang van zaken rond het eindexamen. De formele regelingen zijn te vinden in het examenreglement van de Stichtse Vrije School. Dit reglement ligt ter inzage in de mediatheek en staat op de website: [Examen reglement](#).

In het geval dat deze gids niet overeenkomt met het examenreglement, is dat examenreglement doorslaggevend.

Het examen bestaat uit het Schoolexamen (SE) en het Centraal examen (CE).

Examenjaar

Klas 12 is voor de havoleerlingen het eindexamenjaar. De eerste zes/ zeven weken worden er vrijeschool periodes gegeven, daarna zijn de lessen volledig gericht op het (school)examen. In de laatste schoolweek, voor de zomervakantie, is de diplomering.

Het Schoolexamen (SE)

Het schoolexamen bestaat uit een groot aantal toetsen (T) en opdrachten (P)/ handelingsdelen (H). Je krijgt aan het begin van klas 11 het de studiegids en het PTA. In het PTA staat steeds achter de omschrijving van de opdracht/toets tussen haakjes in welke klas deze gedaan/afgelegd moet worden. We onderscheiden de volgende drie onderdelen.

- **Handelingsdelen:** Handelingsdelen zijn opdrachten die uitgevoerd moeten worden voor een vak. Ze worden niet met een cijfer, maar met een letter (o-v-g) beoordeeld. Voordat je centraal examen mag gaan doen moeten al deze handelingsopdrachten gedaan zijn. De beoordeling van de opdrachten wordt niet apart op je cijferlijst vermeld, behalve voor Lichamelijke Opvoeding waarvoor er alleen handelingsdelen zijn: Voor dit vak komt een 'voldoende' of 'goed' op je cijferlijst te staan. Deze opdrachten worden in het PTA en in het examendossier aangeduid met een letter H (H1, H2 etc.).
- **Praktische opdrachten:** Praktische opdrachten zijn opdrachten zoals werkstukken of practica. Ze worden beoordeeld met een cijfer en samen met de cijfers voor de toetsen gewogen gemiddeld tot een schoolexamencijfer. In het PTA en in het schoolexamendossier staan die gewichten als percentages vermeld. De praktische opdrachten worden aangeduid met een letter P (P1, P2 etc.).
- **Toetsen:** Toetsen zijn schriftelijke of mondelinge toetsen die in de daarvoor geplande dagen worden afgenomen. Ze worden ook beoordeeld met een cijfer en tezamen met de praktische opdrachten gemiddeld. In het PTA en op het schoolexamendossier worden de toetsen aangeduid met een letter T (T1, T2, etc.).

Het kan (b.v. door ziekte of afwezigheid van de docent) voorkomen dat een mondelinge toets niet door de eigen docent afgenomen kan worden, maar door een collega die ook voor het betreffende vak bevoegd is. Mocht zoiets voorkomen dan dient dit minimaal één dag tevoren aan de betreffende leerlingen gemeld worden.

Regels bij het School- en Centraal Examen

Internet als bron voor werkstukken

Vanzelfsprekend is het toegestaan dat je informatie uit verschillende bronnen tot je neemt en vervolgens verwerkt in je eigen werkstukonderdeel. Het is echter ook heel makkelijk om teksten te kopiëren en met knip-en-plakwerk een groot deel van je werkstuk te vullen. Dat is natuurlijk niet de bedoeling.

Dat geldt ook voor het gebruik van **artificiële intelligentie (A.I. of kunstmatige intelligentie)**. Over gebruik hiervan is dit opgenomen in het examenreglement.

Als het noodzakelijk is dat er geciteerd wordt (en dit geldt net zo goed voor gedrukte bronnen als voor het internet), moet er ondubbelzinnig aangegeven worden wat precies waarvan is overgenomen. Er mag geen misverstand bestaan over wat eigen werk is en wat niet. De originaliteit en authenticiteit van het werk kan dan naar waarde worden geschat en in de beoordeling worden verwerkt.

Indien geconstateerd wordt dat bij het gebruik van internetbronnen de grenzen van het toelaatbare op dit gebied duidelijk overschreden zijn, kan hiervoor een formele sanctie gegeven worden. De meest voor de hand liggende sanctie is het definitief waarderen van het werk met een 1, maar in bijzondere gevallen of bij herhaling kan het ook leiden tot uitsluiting van deelname aan het verdere examentraject.

Herkansen van toetsen

Toetsen kunnen in beperkte mate herkanst worden. Dit staat per vak vermeld in het PTA.

Per vak kunnen de herkansingsvoorwaarden verschillen. Raadpleeg hiervoor het document 'Programma van Toetsing en Afsluiting' (PTA)

Afmelden voor PTA toetsen

Als je door ziekte niet in staat bent een PTA-toets te maken dan moeten je ouders je van tevoren afmelden bij absentie@svszeist.nl en bij de (school)examencoördinator en leerlingenzaken. Als je nog thuis bent dan kan dat via email en een telefoontje naar de absentieadministratie. Als je op school, voordat de toets begint, ziek wordt dan moet je je melden bij (school)examencoördinator of leerlingenzaken. Afmelden bij je mentor is dan niet voldoende. Reken erop dat deze afmelding bij je ouders gecheckt kan worden.

Inhalen van gemiste toetsen

Als een leerling door ziekte of overmacht een toets niet kan maken en dit is vooraf gemeld, dan moet de leerling, door één van de ouders worden afgemeld bij de absentieadministratie. Voor toetsen in het examenjaar moet er afgemeld worden bij een van de (school)examencoördinatoren.

Voor aankomend schooljaar zijn dit dhr. S. Boogert, dhr. W. de Blaauw en mevr. M. Ricken.

De rector kan vragen om een bewijs van ouders of arts.

Als de reden van het verzuim dat toelaat, dan geeft de examencommissie gelegenheid om de toets in te halen. Deze moet de **eerstvolgende mogelijkheid op een inhaal(mid)dag worden ingehaald**. Wordt deze inhaaldag gemist, dan vervalt het recht op inhalen en wordt er een 1 genoteerd.

Toetsen die op de inhaalmomenten ingehaald zijn, mogen herkanst worden, volgens de regels, aan het eind van het schooljaar of, in door specifiek omstandigheden in september het volgende schooljaar.

Wordt deze herkansing gemist dan vervalt het recht op herkansing.

Regeling uitstel inleveren werkstukken en verslagen

1. Uitstel voor het inleveren van werkstukken of verslagen mag alleen verleend worden door de studiebegeleider van de betreffende leerling. Dit kan alleen onder de volgende voorwaarden:
 - Er is sprake van overmacht; de leerling kan door concrete omstandigheden buiten eigen toedoen redelijkerwijs niet aan de verplichting voldoen. Dit naar het oordeel van de betreffende studiebegeleider. In geval van twijfel wordt de schoolleiding (leerlingenzaken) geraadpleegd.
 - Het probleem wordt **uiterlijk** een week voor de inleverdatum aangekaart bij de studiebegeleider.
2. Bij noodgevallen in de laatste week voor de inleverdatum kan uitstel alleen verleend worden door de schoolleiding (leerlingenzaken) of examencommissie.
3. Op het ongeoorloofd te laat inleveren van werk volgt altijd een sanctie volgens het examenreglement.
4. Indien door deze aftrek een handelingsdeel onvoldoende wordt beoordeeld en de leerling daardoor van het examen uitgesloten zou worden, moet de gehele opdracht worden overgedaan en opnieuw worden beoordeeld.

Niet voor het examen meetellende opdrachten en toetsen

In de 10^e en 11^e klas periode en vaklessen kunnen cijfers gegeven worden voor het rapport. Deze beoordelingen tellen ook mee voor de overgang naar het volgende schooljaar.

Indien een leraar beoordeelt dat er niet naar behoren gewerkt is, dan kan hij het cijfer '1' geven op het rapport of als de periode niet is gevolgd of een toets niet is gemaakt de notatie "inh" (inhalen).

Bewaren van werk

De leerling bewaart al het beoordeelde en teruggegeven werk: toetsen, werkstukken, periodeschriften en andere opdrachten. Wanneer een leerling beroep aantekent tegen de beoordeling of de administratie daarvan en zijn werk niet kan overleggen, dan vervalt daarmee het recht op beroep.

Hoe te handelen bij onjuist ingevulde beoordelingen/in beroep gaan

Indien een leerling meent, dat een beoordeling verkeerd in zijn dossier is ingevuld, dan overlegt hij/zij met de leraar. De leraar wijzigt, indien het verkeerd staat, de beoordeling in Magister.

Indien een leerling meent niet rechtvaardig beoordeeld te zijn, dan bespreekt hij dat in eerste instantie met de desbetreffende docent en daarna eventueel met zijn studiebegeleider. Samen zoeken zij naar een oplossing.

Het examenreglement (zie exameninformatie op de website van school) is hierin leidend.

Indien er geen andere weg gevonden kan worden, dan kan een leerling schriftelijk in beroep gaan bij de schoolleiding. De rector neemt in alle gevallen de eindbeslissing

Toelating tot het CE

Je wordt alleen tot het Centraal Examen toegelaten als je schoolexamen is afgerond. Dit betekent:

- Alle voor het examen meetellende handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn afgerond.
- Alle voor het examen meetellende praktische opdrachten en toetsen moeten zijn afgelegd en beoordeeld.

Het Centraal examen

Het centraal examen vindt plaats in de maand mei. De uitslag vindt 2 tot 3 weken na het centraal examen. Een week later vinden de herkansingen plaats. Voor de juiste data zie www.examenblad.nl

De examenuitslag: slagen of zakken

Om te kunnen bepalen of je voor het examen geslaagd of gezakt bent worden de volgende berekeningen gemaakt.

Voor het bepalen of je geslaagd bent of gezakt wordt gekeken naar 8 eindcijfers. Je bent geslaagd, als:

- 1) **ten eerste:** alle handelingsdelen minimaal met een "voldoende" zijn beoordeeld.
- 2) **en ten tweede:** het gemiddelde van alle cijfers voor het centraal examen niet lager is dan een 5,5.
- 3) **en ten derde:** maximaal één van de eindcijfers van de drie kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde een 5 is, en géén van deze drie eindcijfers een 4 of lager is.

Als je wiskunde niet in je examenpakket heb is het; maximaal één van de twee kernvakken Nederlands, Engels een 5 is, en géén van deze twee eindcijfers een 4 of lager is.

- 4) **en ten vierde:** de eindcijfers voor alle examenvakken (inclusief het combinatiecijfer) 6 of hoger zijn
 - of één examenvak met een 5 is beoordeeld en de overige vakken met een 6 of hoger
 - of één examenvak met een 4 is beoordeeld en het gemiddelde van alle eindcijfers (inclusief de onvoldoende) is een 6,0 of hoger. Hiervoor heb je 2 compensatie punten voor nodig. of twee examenvakken onvoldoende zijn beoordeeld, waarbij slechts één van deze onvoldoendes een 4 mag zijn en geen onvoldoende lager dan een 4 en het gemiddelde van alle eindcijfers (inclusief de onvoldoendes) is een 6,0 of hoger.

dus: bij een vier, of bij twee vijven, of bij een vier en een vijf, moeten er voldoende "compensatiepunten" zijn bij de andere eindcijfers.

- 5) **en ten vijfde:** van het combinatiecijfer Maatschappijleer/CKV/Profielwerkstuk geen van de drie vakken is beoordeeld met een eindcijfer lager dan 4.

Het "combinatiecijfer" wordt als volgt bepaald. De schoolexamen resultaten van CKV, Profielwerkstuk (eindwerkstuk) en van Maatschappijleer worden berekend met de gewichten die in het PTA staan vermeld, afgerond op gehele cijfers. Deze vier worden gemiddeld en dat wordt afgerond op een geheel cijfer. De vier onderdelen wegen allen even zwaar.

Voor de examenvakken die ook een centraal examen hebben worden aan het eind van de schoolexamenperiode de cijfers van het SE berekend (één cijfer achter de komma). Daarna worden de cijfers van het CE berekend één cijfer achter de komma). Daarna wordt het eindcijfer bepaald volgens: $\frac{SE+CE}{2}$. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer. Zie onderstaande schema.

Wiskunde D, LO en de vakken in het combinatiecijfer vormen een uitzondering. Deze vakken hebben geen centraal examen, het eindcijfer is het schoolexamen cijfer, berekend met de gewichten die vermeld staan in het PTA, afgerond op gehele cijfers of letters. Voor LO worden alleen de beoordelingen goed (g) of voldoende (v) gegeven.

Het schema hieronder vat deze berekening samen:

| | | SE-cijfer één decimaal | CE-cijfer één decimaal | $\frac{SE + CE}{2}$ | eindcijfer geheel cijfer |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Ne | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| En | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 1 | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 2 | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 3 | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| Profielvak 4 | \xrightarrow{PTA} | ·,· | ·,· | \longrightarrow | · |
| (Wiskunde D) ipv profielvak 4 | | \xrightarrow{PTA} | | | · |
| LO | | \xrightarrow{PTA} | | | v of g |
| | | SE cijfer geheel cijfer | combinatiecijfer geheel cijfer | | |
| Ma | \xrightarrow{PTA} | · | } \longrightarrow | | · |
| CKV | \xrightarrow{PTA} | · | | | |
| Profielwerkstuk | \xrightarrow{PTA} | · | | | |

Hulpmiddelen bij het school- en centraal examen

De (grafische) rekenmachine

De grafische rekenmachine mag op het centraal examen alleen gebruikt worden bij de vakken wiskunde A en B. Het geheugen van de rekenmachine dient te zijn geblokkeerd door de examenstand te activeren. Een “reset” van de rekenmachine is niet meer voldoende.

Atlas, Binas en woordenboek

In deze aangeleverde of zelf meegebrachte hulpmiddelen mag geen andere tekst of afbeeldingen staan dan door de auteur gedrukte tekst en/of afbeeldingen.

Als je niet geslaagd bent

Herkansing: Je hebt te allen tijde recht op 1 herkansing van het centraal examen.

Als je gezakt bent, is het **niet** toegestaan een deelexamen over te doen aan dezelfde school. Wel kun je aan dezelfde school het hele examen overdoen. In dat geval moet de school bepalen welke delen van het Schoolexamen kunnen worden meegenomen.

Als je na het zakken overstapt naar de VAVO/ROC, dan kun je daar wel alleen deelexamens doen voor de vakken waarin je eindresultaat niet voldoende was en zo uiteindelijk te kunne slagen.

Afsluiting Vrijeschool

Kunstreis

In het begin van klas 12 vindt de kunstreis plaats. Naast het culturele aspect staat het sociale aspect centraal en vinden er de biografiegesprekken plaats.

Eindwerkstuk/profielwerkstuk

Je sluit je vrije schooltijd af met het maken van een eindwerkstuk. Je bent vrij in de keuze van de vorm en inhoud van dit werkstuk. Belangrijkste is dat je iets kiest waar je enthousiast van wordt. Hierbij wordt er het volgende van je gevraagd: Wat ga je doen? Wat ga je maken? Wie of wat ga je ontmoeten? Wat ga je onderzoeken? En wat heeft het met jezelf te maken?

Het eindwerkstuk kan zo een inspiratiebron voor je worden en je de kans geven om dingen te ondernemen die je altijd al wilde doen. Het schriftelijke deel bevat in elk geval een procesbeschrijving van wat je hebt ondernomen, wat heb je gemaakt, onderzocht en ervaren. Het eindwerkstuk wordt afgerond met een presentatie en een tentoonstelling.

Elke leerling krijgt een begeleider toegewezen en houdt daarmee contact over de voortgang van zijn/haar proces. De presentaties zijn eind november van de 12e klas.

Voorwaarden:

Je hebt een grote vrijheid bij het eindwerkstuk. Voor het hele eindwerkstuk worden 80 SLU (studielasturen) gerekend. Dat is inclusief onderzoek, ondernemen, maken, nadenken, kunstzinnige verwerking en presentatie.

Je moet voor het behalen van het examen minimaal een 3,5 halen voor het eindwerkstuk.

Het eindwerkstukcijfer (officieel: profielwerkstuk) is een onderdeel van het combinatie cijfer.

Eindgesprek en eindgetuigschrift

Elke leerling krijgt in klas 12 vóór 1 april, in overleg, een leraar toegewezen met wie hij/zij een eindgesprek kan voeren. In dit gesprek wordt teruggekeken op de vrijeschooltijd, met alles wat daarbij ter sprake kan komen. Naar aanleiding van dit gesprek en na de bespreking van elke leerling in de lerarenvergadering, maakt de desbetreffende leraar een karakterschets namens het lerarencollege, die voorin het eindgetuigschrift komt te staan. De getuigschriften van klas 1 t/m 11 dienen daarbij als ondersteuning van de beeldvorming.

Het eindgetuigschrift bevat tevens een beoordeling van het eindwerkstuk. Deze wordt door de eindwerkstukbegeleider gemaakt en omvat alle aspecten van het werkstuk.

Eindtoespraken

In de laatste schoolweek van klas 12 vindt per klas een "toespraakavond" plaats. Dit is een bijzondere pedagogische vergadering, waarin als school afscheid wordt genomen van de leerlingen.

Het betreft hier havo- en vwo-leerlingen in de samenstelling van je eigen klas.

Elke leerling wordt in de vorm van een beeld of een verhaal toegesproken door de leraar met wie hij/zij het eindgesprek gevoerd heeft. De avond heeft een serieus, maar ook een feestelijk karakter en is uitsluitend bedoeld voor leerlingen, ouders en leraren.

Op deze avonden worden ook de eindgetuigschriften uitgereikt.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Dit PTA is bedoeld voor leerlingen van klas 11 (4 havo) voor de profielen cultuur en maatschappij(CM), economie en maatschappij (EM), natuur en gezondheid (NG) en natuur en techniek(NT) in het schooljaar 2021-2022

Toelichting bij het PTA

In dit overzicht staan alle toetsen(T), praktische opdrachten(P) en handelingsdelen(HD) die meetellen voor het schoolexamen(SE).

Periodes/ toetsweken schooljaar 2024 -2025 klas 11

Blok 1 26 augustus t/m 22 november

Blok 2 24 november t/m 21 februari

Blok 3 02 maart t/m 15 juli

Toetsweek (TW) 1 18 november t/m 22 november

Toetsweek 2 17 februari t/m 21 februari

Toetsweek 3 02 juni t/m 06 juni

Herkansingsdagen 8 en 9 juli

Schoolexamen cijfer

Het cijfer voor je schoolexamen(SE) wordt opgebouwd uit verschillende examenonderdelen.Dit overzicht wordt het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) genoemd.

Het eindcijfer van je examen bestaat voor:

- 50% uit je schoolexamencijfer (SE-cijfer)
- 50% uit je Centraal Schriftelijk examencijfer (CE-cijfer).

Het schoolexamencijfer per vak komt tot stand door: per vak alle cijfers X de wegingsfactor bij elkaar op te tellen en te delen door 100.

Alle toetsen, praktische opdrachten en/of handelingsdelen die bij het vak in het PTA staan dragen bij aan de afsluiting van het schoolexamen. De verplichte examenstof die wordt getoetst in het schoolexamen en centraal examen tevens de verplichte examenstof die alleen in het schoolexamen wordt getoetst, wordt per vak expliciet gemeld in de studiewijzer.

Het schoolexamen bevat per vak in ieder geval de voor het schoolexamen verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Dit is omschreven in de domeinen van ieder vak.

In het schematische overzicht hierna staan per schoolexamenvak de gegevens van alle examenonderdelen die het SE-cijferbepalen:

- welke leerstof per toets of praktische opdracht. Uitgebreide omschrijving staat in de studiewijzer.
- welke toetsperiode (tw 1 = toetsweek 1 of bl 1 = blok 1)
- de toets duur
- de gewichtsfactor
- herkansbaarheid van een toets (Als er niets staat, is de toets **niet** herkansbaar)

Handelingsdelen en praktische opdrachten

Voor een aantal vakken staan handelingsdelen (HD) in het PTA. Deze handelingsdelen hebben nooit een gewichtsfactor zoals de toetsen en praktische opdrachten die hebben. (Als in de kolom gewichtsfactor 1 staat, is dat technisch noodzakelijk, dat is dus geen weging.)

Handelingsdelen moeten altijd met ten minste voldoende resultaat op je PTA ingevuld staan. Zonder voldoende resultaat kan er geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld. Hierdoor mag de kandidaat niet opgaan voor het centraal examen.

De opdrachten voor de handelingsdelen en praktische-opdracht is te vinden in de studiewijzer of de studiewijzer verwijst naar de opdracht die wordt uitgereikt door de docent.

Herkansingsregels

In klas 10 en 11 mag je in de laatste schoolweek (herkansingsweek) herkansingen van je SE-toetsen doen. Het gaat om maximaal drie toetsen, maximaal één per vak per leerjaar. Voor sommige vakken is dat gewoon één van de toetsen, voor andere is dat een toets die door de docent wordt aangewezen, of de toets gaat over de stof van het gehele schooljaar. Dat wordt bij de verschillende vakken apart vermeld in het PTA. Alle vakken doen een schriftelijke toets als herkansing

Toetsen van een vorig schooljaar mogen niet meer herkanst worden.

Als een cijfer lager dan 6,5 herkanst wordt, dan geldt het hoogste cijfer.

Als een cijfer groter of gelijk aan 6,5 herkanst wordt, dan geldt het laatste cijfer. Alleen als een hogercijfer nodig is om (zonder loting) toegelaten te worden op een studie (met loting) kan de schoolexamencoördinator op deze regeling uitzondering verlenen.

Voor de numerus fixus studie is het mogelijk om 1 of meerdere toetsen op de eerste maandag na de kerstvakantie te herkansen. Deze herkansing(en) gaat van het maximale van 3 herkansingen af. De herkansing gaat over de eerste toetsweek in klas 12

In klas 12 gelden de regels als hierboven met daarbij nog het volgende: In maart/april zijn er de finale herkansingen waarin er maximaal 3 cijfers herkanst kunnen worden. Bij de meeste vakken gaan deze herkansingen over de gehele stof. Zie PTA van het vak. De herkansingen kunnen niet ingehaald worden. Ben je verhinderd, dan vervalt het recht op herkansing.

Dit PTA is samengesteld door de examendocenten, onder verantwoordelijkheid van de schoolexamencoördinator. Over onduidelijkheden of kennelijke vergissingen in dit PTA kun je mailen naar w.deblauw@svszeist.nl

Hieronder vind je per vak het Programma voor Toetsing en Afsluiting

W. de Blaauw
Schoolexamencoördinator

Legenda

| | | |
|--------|---|---------------------------------------|
| PTA | = | Programma voor Toetsing en Afsluiting |
| T | = | Toetsen |
| PO | = | Praktische Opdrachten |
| HD | = | Handeling Delen |
| M | = | Mondeling |
| S | = | Schriftelijk |
| P | = | Portfolio |
| PR | = | Praktijk |
| SE | = | Schoolexamen. |
| CE | = | Centraal examen |
| Tw (1) | = | Toets Week (1, 2 of 3) |
| twm | = | Toets Week mondeling |
| twlui | = | Toets Week luistervaardigheid |
| bl1 | = | Blok 1 |
| per | = | periode |
| HW | = | Huiswerk |
| CM | = | Cultuur en Maatschappij |
| EM | = | Economie en Maatschappij |
| NG | = | Natuur en Gezondheid (NG) |
| NT | = | Natuur en Techniek |

Aardrijkskunde

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---|----------|-------|------|------|--------|---------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | (Over)leven in Europa | A,B, C, | Ja | T | S | 15 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | Globalisering | B, A | Ja | T | S | 15 | tw 2 | 75 | 11 |
| | PO | Buurtonderzoek | A, E | Nee | PO | S | 10 | periode | | 11 |
| | T3 | Systeem aarde (Geologie en klimaat) en Brazilië | C, D, A | Ja | T | S | 30 | tw 1 | 120 | 12 |
| | T4 | Leefomgeving (steden en rivieren) | E, C, A | Ja | T | S | 30 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar

In klas 12 gaat herkansing over de hele stof van het gehele schooljaar.

Biologie

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|-------------------|----|--------------------|-------------|-------|------|------|--------|--------|------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | H2,H3.3,H4 en H5.4 | A,B,C,D,E,F | Ja | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | H1,H7 en H8 | B, C,D,E,F | Ja | T | S | 10 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | H3,H5 en H6 | A t/ F | Ja | T | S | 10 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T4 | H9,H10 en H12 | B,C,D,F | Ja | T | S | 35 | tw 1 | 120 | 12 |
| | T5 | H11,H13 en H14 | B,D | Ja | T | S | 35 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar.

De herkansing in klas 11 gaat over H2, H3, H5 t/m 8. De herkansing in klas 12 gaat over H5 t/m 14.

CKV

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|----------------------------|----------------------------------|-------|------|------|--------|---------------|------------|------|
| Klas 11 4 havo | H1 | Culturele activiteiten | A1, A2 | N | HD | S | 1 | bl1/ bl2/ bl3 | | 10 |
| | H2 | Culturele activiteiten | A1, A2 | N | HD | S | 1 | bl1/ bl2/ bl3 | | 10 |
| | H3 | Culturele activiteiten | A1, A2 | N | HD | S | 1 | bl1/ bl2/ bl3 | | 10 |
| | T1 | Periode Parzival | VS, B3, B4 | N | PO | S | 25 | per | | 11 |
| | T2 | Periode Muziekgeschiedenis | VS | N | PO | S | 25 | per | | 11 |
| | H4 | Koor | VS | N | HD | Pr | 1 | les | | 11 |
| | T3 | Periode Kunstgeschiedenis | VS, 4.2, 4.5, 2.2, 3.2, 3.3, 3.6 | N | PO | S | 25 | per | | 12 |
| | T4 | Periode Faust | VS, 6.1, 4.2, 2.2, 3.3, 3.6 | N | PO | S | 25 | per | | 12 |

Herkansing

Geen van de opdrachten kan herkanst worden.

Indien de periode (T1 t/m T4) niet zijn gevolgd dient deze te worden ingehaald door een vervangende opdracht.

Duits

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---------------------------------|----------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Leesvaardigheden | A | J | T | S | 10 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T2 | Schrijftoets | D1 | J | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T3 | Spreek- en gespreksvaardigheden | C1 | N | T | M | 10 | les | 20 min in duo | 11 |
| | T4 | Schrijfvaardigheden | D1 | J | T | S | 20 | tw 1 | 90 | 12 |
| | T5 | Luistervaardigheden | B1 | N | T | S | 25 | twlui | | 12 |
| | T6 | Spreek- en gespreksvaardigheden | C1 | N | T | M | 25 | twm | 20 in duo | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar.

Economie

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|--|------------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Welvaart, welzijn, consumenten en producentengedrag; H. 1 t/m H.3 | A, B, C, D | Ja | T | S | 15 | tw 1 | 75 | 11 |
| | P1 | Markten, macht en duurzaamheid; H 4 en H5 | A, D, K | Nee | P | S | 20 | blok 2 | | 11 |
| | T2 | Overheidsingrijpen en speltheorie; H. 6 t/m 9 | A, F,G, J | Ja | T | S | 15 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T3 | Intertemporele ruil gezinnen en overheid; inkomen en groei en inkomensverdeling; H. 10 t/m H. 13 | A, E, H | Ja | T | S | 25 | tw 1 | 90 | 12 |
| | T4 | Structuur en conjunctuur; werk en werkloosheid, inflatie en monetair beleid; economie internationaal; H. 14 t/m H.17 | A t/m I | Ja | T | S | 25 | tw 2 | 90 | 12 |

Herkansing

Een herkansing gaat altijd over alle stof van dat jaar. In het examenjaar over alle behandelde examenstof.

Engels

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|-------------------|----|--|----------|-------|------|------|--------|-----------|----------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Schrijfvaardigheid en Literatuur | D | Nee | PO | P | 10 | in de les | | 11 |
| | T2 | Leesvaardigheid | A | Ja | T | S | 25 | tw 3 | 90 | 11 |
| | T3 | Schrijfvaardigheid en Literatuur (Essay) | D | Nee | PO | P | 15 | in de les | | 12 |
| | T4 | Luistervaardigheid | B | Ja | T | S | 25 | in de les | +/- 50 min | 12 |
| | T5 | Spreek- en gespreksvaardigheid en literatuur | C, E | Nee | T | M | 25 | twmo | 20 min per duo | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar

Frans

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---------------------------|----------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Boektoets 1 | A | J | T | S | 8 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | Boektoets 2 | A | J | T | S | 8 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | Lees/Luistervaardigheden | B | N | T | S | 9 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T4 | Spreektoets en Literatuur | C1/E1+ F | J | T | M | 25 | twm | 30 | 12 |
| | T5 | Luister/Kijktoets CITO | B | N | T | S | 25 | twlui | 75 | 12 |
| | T6 | Schrijftoets | D1 | J | T | S | 25 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar.

Geschiedenis

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|-------------------|----|--|----------|-------|------|------|--------|--------|------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Oudheid en vroege middeleeuwen H1, H2,H3 | A, B | Ja | T | S | 13 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | Middeleeuwen en Nieuwe tijd H4,H5,H6 | A, B | Ja | T | S | 13 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | 18, 19 en begin 20 ^e eeuw H7,H8, H9 | A, B, D | Ja | T | S | 14 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T4 | H9 + H10 | A, B, C | Ja | T | S | 20 | tw 1 | 90 | 12 |
| | T5 | Historische Contexten | D1 | Ja | T | S | 40 | tw 2 | 90 | 12 |

Herkansing

Herkansing is mogelijk voor één toets per jaar.

De herkansingstoets gaat over de gehele stof van dat schooljaar.

Kunst Algemeen

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|-------------------|----|---------------|----------|-------|------|------|--------|----------------------------------|------|----------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Beeldend | A, B, C | ja | T | S | 33 | tw 1 of tw 2 | 90 | 12 |
| | T2 | Dans & Drama | A, B, C | ja | T | S | 33 | tw 2(11) of tw 1 of tw 2 (12) | 90 | 11 of 12 |
| | T3 | Muziek & Dans | A, B, C | ja | T | S | 34 | tw 2(11) of tw 1 of tw 2 (12) | 90 | 11 of 12 |

Wat in T1, T2 of T3 aanbod komt, is afhankelijk van het rooster en in welke groep de leerling geplaatst is.
Kunst Algemeen telt in het PTA mee bij 1 van de kunstvakken die gevolgd wordt

Herkansing

Van de toetsen is maar één toets herkansbaar, die herkansing gaat alleen over de stof van die toets.
De herkansing vindt plaats in leerjaar 12

Kunst Muziek

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|------|------------------------------------|----------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1-3 | Schoolexamencijfers Kunst Algemeen | | ja | T | S | 40 | | | 12 |
| | P1 | Individuele presentatie | B1, B2 | | PO | PR | 15 | nov | | 11 |
| | P2 | Deelname slotconcert | B1, C | | PO | PR | 15 | apr | | 11 |
| | P3 | Slotconcert | B1 | | PO | PR | 30 | apr | | 12 |

T1-3 zie kunst algemeen PTA

Herkansing

Geen herkansingsregeling. T1-3 zie pta kunst algemeen.

Kunst Beeldend 1 (KuBv 1)

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toetsduur | Klas |
|-------------------|------|------------------------------------|----------------|-------|------|-------|--------|--------|-----------|------|
| Klas 11 4 havo | T1-3 | Schoolexamencijfers Kunst Algemeen | | ja | T | S | 40 | | | 12 |
| | P1 | Beeldende vorming 2D | B3, B4 | | PO | PR | 5 | bl2 | | 11 |
| | P2 | Beeldende vorming 3D | B3, B4 | | PO | PR | 5 | bl2 | | 11 |
| | P3 | Examenopdracht 2D/3D | C5,C6, C7, C8 | | PO | PR | 40 | bl2 | | 12 |
| | T4 | Logboek + Mondelinge presentatie | C5, C6, C7, C8 | nee | T | S / M | 10 | bl2 | | 12 |

Herkansing

Geen herkansingsregeling

T 1-3 zie kunst algemeen PTA

Kunst Beeldend 2 (KuBv2)

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toetsduur | Klas |
|-------------------|-----|-------------------------------------|----------------|-------|------|-------|--------|--------|-----------|------|
| Klas 11 4 havo | P1a | Beeldende vorming 2D | B3, B4 | nee | PO | PR | 5 | bl2 | | 11 |
| | P2a | Beeldende vorming 3D | B3, B4 | nee | PO | PR | 5 | bl2 | | 11 |
| | P3a | Examenopdracht I 2D/3D | C5,C6, C7, C8 | nee | PO | PR | 25 | bl2 | 120 uur | 12 |
| | P4a | Examenopdracht II 2D/3D | C5,C6, C7, C8 | nee | PO | PR | 45 | bl2 | 80 uur | 12 |
| | T1a | Logboek + Mondelinge presentatie I | C5, C6, C7, C8 | nee | T | S / M | 10 | bl2 | | 12 |
| | T2a | Logboek + Mondelinge presentatie II | C5, C6, C7, C8 | nee | T | S / M | 10 | bl2 | | 12 |

KuBv2 = Voor alle leerlingen die als 2e kunstvak beeldend hebben gekozen.

Herkansing

Geen herkansingsregeling

Kunst Drama (Kudr 1)

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---|----------|-------|------|------|--------|--------------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | T1 - 3 schoolexamencijfers Kunst Algemeen | A | ja | T | S | 40 | | | 12 |
| | P1 | Toneelstuk | A | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 / 3 | | 11 |
| | P2 | Film | D1 | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 / 3 | | 11 |
| | P3 | Inzet en ontwikkeling | C1 | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 / 3 | | 11 |
| | P4 | Monoloog | D1 | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 | | 12 |
| | P5 | Toneelstuk | B1 | | PO | PR | 20 | Bl 1 / 2 | | 12 |

Herkansing

Geen herkansingsregeling

T 1-3 zie kunst algemeen PTA

Kunst Drama (Kudr 2)

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|-----|-----------------------|------------|-------|------|------|--------|--------------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | P1a | Toneelstuk | B1, B2, B3 | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 / 3 | | 11 |
| | P2a | Film | B1, B2, B3 | | PO | PR | 10 | Bl 1 / 2 / 3 | | 11 |
| | P3a | Inzet en ontwikkeling | B1, B3 | | PO | PR | 10 | Hele jaar | | 11 |
| | P4a | Monoloog | B3 | | PO | PR | 10 | Bl 2 | | 12 |
| | P5a | Toneelstuk | B1, B2, B3 | | PO | PR | 20 | Bl 1/2 | | 12 |
| | P6a | Examenopdracht | B2 | | PO | PR | 30 | Bl 1/2 | 60 uur | 12 |
| | P7a | Logboek + presentatie | B3 | | PO | PR | 10 | Bl 1/2 | 20 uur | 12 |

Kudr 2 = Voor alle leerlingen die als 2e kunstvak drama hebben gekozen.

Herkansing

Geen herkansingsregeling

Lichamelijke Opvoeding

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|--------------------------------|----------|-------|------|------|--------|-----------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | H1 | Atletiek en duurloop | A, B, D | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 11 |
| | H2 | Turnen, net- en doelspelen | A, B | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 11 |
| | H3 | Coaching in net- en doelspelen | C | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 11 |
| | H4 | Tweetallen les volgen | A, B | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 12 |
| | H5 | Sportdag organisatie | C | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 12 |
| | H6 | Tweetallen lesgeven | C, E | Nee | HD | PR | 1 | In de les | | 12 |

Herkansing

Geen herkansingsregeling

Loopbaan oriëntatie

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domein | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|-----------------|--------|-------|------|------|--------|------------------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | H1 | Keuzeactiviteit | | | HD | S | 1 | Voor 15 maart | | 11 |
| | H2 | Keuzeactiviteit | | | HD | S | 1 | Voor 15 februari | | 12 |

Maatschappijleer

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|--------------------------|----------|-------|------|------|--------|--------|------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Rechtstaat | A, B, C | | PO | | 10 | les | | 11 |
| | T2 | Parlementaire democratie | A, B | ja | T | S | 20 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | Pluriforme samenleving | A, E | | PO | S | 20 | les | | 11 |
| | T4 | Argumentatievaardigheden | A, E | ja | T | S | 25 | tw 1 | 75 | 12 |
| | T5 | Verzorgingsstaat | A, D | Ja | T | S | 25 | tw 2 | 75 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar 1 toets herkansbaar

Natuurkunde

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---|------------|-------|------|------|--------|------------|------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | H1,3 kracht en beweging, H2 Elektriciteit, H4 Trillingen & golv. | B, C, G | Ja | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | H4 Trillingen en golven, H5 Radioactiviteit, H6 stoffen & mat. | B, C, D | Ja | T | S | 10 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | H6 stoffen & mat., H7 kracht en evenwicht, H8 Energie, keuze | C, D, G | Ja | T | S | 10 | tw 3 | 75 | 11 |
| | P1 | Practicum en verslag | A, I | Nee | PO | S | 10 | bl 1/ bl 2 | | 12 |
| | T4 | H8 Energie, H9 elektriciteit, H10 Straling, keuze, herh. H1,2,3,7 | B, C,D, G | Ja | T | S | 30 | tw 1 | 120 | 12 |
| | T5 | H10 Straling, H11 zonnestelsel en heelal, herh. H3,4,5,7 | B, C, E, G | Ja | T | S | 30 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Aan het einde van klas 11 mag je één toets herkansen. Dat is de stof van het hele schooljaar.

In klas 12 mag je één van beide toetsen herkansen, deze gaat alleen over de stof van die toets.

Nederlands

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|----------------------------|-----------|-------|------|------|--------|---------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | H1 | Beeldend vertellen | VS (+B) | Nee | HD | M | | | | 11 |
| | T1 | Leesvaardigheid (spelling) | A, C | Ja | T | S | 20 | tw 3 | 60 | 11 |
| | T2 | Literair essay | C, E1, E2 | Nee | T | S | 15 | tw 1 | 100 | 11 |
| | T3 | Mondeling literatuur | B, E | Nee | T | M | 30 | januari | 20/30 | 12 |
| | T4 | Schriftelijk betoog | C, D | Ja | T | S | 35 | tw 1 | 180 | 12 |

- T4 is een gezamenlijke toets met maatschappijleer met het onderwerp Pluriforme samenleving. Beide onderdelen worden beoordeeld met een eigen beoordelingsmatrix

Herkansing

In klas 11 mag je alleen de spelling toets herkansen

Profielwerkstuk

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|----------------|-----|--------------|----------|-------|------|------------|--------|-----------------|---------------|-------|
| Klas 11 4 havo | PWS | Eindwerkstuk | | | | S / M / PR | 100 | bl2 / bl3 /bl 1 | 80 uur | 11/12 |

De opdracht en informatie is te vinden in de studiewijzer. Deze wordt uitgereikt op de informatiebijeenkomst en is te vinden op de website.

Rekenen voor havisten zonder wiskunde

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|----------------|----|--------------|----------|-------|------|------|--------|--------|------|------|
| Klas 11 4 Havo | T1 | T1 3F | - | Ja* | T | S | 100 | jan | 120 | 12 |

*Er zijn twee herkansingsmomenten voor deze toets. Ze tellen niet tegen de reguliere herkansingen.

Scheikunde

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|-----------------------|---------------------|-------|------|------|--------|--------|------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | H1 en H2 | A, B, C, D | Ja | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | H3 t/m H7 | A, B, C, E, F, G | Ja | T | S | 20 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T3 | Boek 4H en H8 t/m H10 | A, B, C, E, F, G | Ja | T | S | 30 | tw 1 | 90 | 12 |
| | T4 | Boek 4H en 5H | A, B, C, D, E, F, G | Ja | T | S | 40 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Herkansing eind 11H met toets over T1 + T2

Herkansing eind 12H met toets over gehele stof(T4)

Wiskunde A

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---|-------------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Telproblemen en Verandering; H4+5 | A B C124 D | Ja | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | Verbanden; H1+3+6 | A B12 C1234 | Ja | T | S | 10 | tw 2 | 75 | 11 |
| | P1 | Statistiek; H2+7+8 | A B12 C12 E | Nee | PO | PO | 10 | juni | | 11 |
| | T3 | Verbanden; H9+11 | A B12 C | Ja | T | S | 35 | tw 1 | 120 | 12 |
| | T4 | Gehele stof voor CE; H1+2+3+6+7+9+10+11 | A B12 C | Ja | T | S | 35 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar.

In klas 12 gaat herkansing over alle dat jaar behandelde stof.

Wiskunde B

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Toets duur | Klas |
|-------------------|----|---|------------------------------|-------|------|------|--------|--------|---------------|------|
| Klas 11 4 havo | T1 | Formules, differentiëren; H1, H2, H4 | A,B1,B2, D1, D2, D3 | Ja | T | S | 10 | tw 1 | 75 | 11 |
| | T2 | Formules en Differentiëren; H2, H6, H5 | A, B1, B2, D1, D2, D3, D4 | Ja | T | S | 10 | tw 2 | 75 | 11 |
| | T3 | Meetkunde, machten, cirkels; H3, H5, H7 | A, B1, B2, C1, C2 | Ja | T | S | 10 | tw 3 | 75 | 11 |
| | T4 | Cirkels, Goniometrie, Exponentiële en logaritme; H7, H8, H9, | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2 | Ja | T | S | 35 | tw 1 | 120 | 12 |
| | T5 | Exponentiële en logaritme, Meetkunde, Verbanden en functies; H9+10+11 | A, B, C, | Ja | T | S | 35 | tw 2 | 120 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar. In klas

12 gaat herkansing over alle dat jaar behandelde stof.

| Leerjaar | SE | Omschrijving | Domeinen | Herk. | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Klas |
|-------------------|----|--|----------|-------|------|------|--------|--------|------|------|
| Klas 11 4 Havo | T1 | Blok 1: Kansen en tellen. Blok 2: Oppervlakte en inhoud | Nvt | Ja | T | S | 20 | T1 | 75 | 11 |
| | T2 | Blok 3: kansrekening. Blok 4 Statistiek | Nvt | Ja | T | S | 20 | T2 | 75 | 11 |
| | T3 | Blok 5: Discrete kansmodellen. Blok 6: Ruimtelijke figuren Blok 7: continue kansmodellen | Nvt | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 | 11 |
| | T4 | Blok 8: Toetsen en verbanden Blok 9: Lineair programmeren | nvt | ja | T | S | 20 | T4 | 90 | 12 |
| | T5 | Blok 10: Modelleren Blok 11: Meetkundige berekeningen | Nvt | Ja | T | S | 20 | T5 | 90 | 12 |

Herkansing

Per schooljaar één toets herkansbaar, aan het einde van dat schooljaar.

Studiebegeleider 11 Havo

Stijn Timmer